

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 1 POKAK CEPER KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**DINA QONITA**

**K7112062**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dina Qonita

NIM : K7112062

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 POKAK CEPER KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 4 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

  
Dina Qonita

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI 1 POKAK CEPER KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Oleh :  
DINA QONITA  
K7112062**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2017**

**iii**

## PERSETUJUAN

Nama : Dina Qonita

NIM : K7112062

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

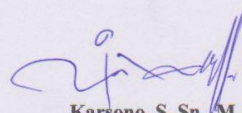
Dosen Pembimbing I



Dr. Suharno, M. Pd.

NIP. 19521129 198003 1 001

Dosen Pembimbing II



Karsono, S. Sn., M. Sn.

NIP. 198007062008121003

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dina Qonita

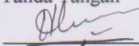
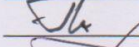

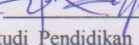
NIM : K7112062

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat 4 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dengan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd		7 September 2017
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M. Pd		31 Agustus 2017
Anggota I	: Dr. Suharno, M. Pd.		24 Agustus 2017
Anggota II	: Karsono, S. Sn., M. Sn.		17 Agustus 2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar pada

Hari : Jumat

Tanggal : 4 Agustus 2017

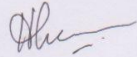
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Loko Nurkamto, M. Pd.  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.  
NIP. 195610091980121001

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepada Tuhanmu engkau berharap”. (Q.S Al-Insyirah, 6-8)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah  
(Thomas Alfa Edison)

Kau takkan pernah mampu menyeberangi lautan sampai kau berani berpisah dengan daratan. (Crishtoper Colombus)

Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan menuju ke sana.  
(Theodore Roosevelt)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk tua  
(Aristoteles)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Hardiyanto dan Ibu Sri Nurwati ku tercinta,

“Kedua orangtuaku yang selalu memberikan semangat, mendengarkan segala keluh kesahku dan senantiasa memberiku dorongan untuk pantang menyerah dan terus berusaha untuk menjadi yang terbaik.”

“Ridhwan Aziz, adik yang selalu baik hati, dan terus memberikanku semangat dan selalu mendoakanku untuk menjadi yang terbaik.”

Semua teman-teman PGSD UNS Angkatan 2012 dan khususnya kelas A PGSD  
UNS 2012

“Baskoro Bagyo Saputro, teman terdekatku yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu memberi motivasi”

## ABSTRAK

Dina Qonita. K7112062. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 POKAK CEPER KLATEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Agustus 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menghitung bilangan bulat melalui penggunaan model pembelajaran *Teams Asissted Individualization* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper yang berjumlah 27 siswa, yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif, dan teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menghitung bilangan bulat melalui penggunaan model pembelajaran *Team Asissted Individualization* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten Tahun Ajaran 2016/2017. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya skor rata-rata kelas nilai tes kemampuan menghitung bilangan bulat sebesar 53,59 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 18,52% pada pratindakan, meningkat menjadi 62,31 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 59,26% pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 72,50 dengan persentase ketercapaian kelas sebesar 81,48% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Asissted Individualization* dapat meningkatkan kemampuan menghitung bilangan bulat pada siswa kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: kemampuan menghitung bilangan bulat, model pembelajaran *Team Asissted Individualization*



## **ABSTRACT**

*Dina Qonita. K7112062. IMPLEMENTATION OF TEAM ASISSTED INDIVIDUALIZATION (TAI) LEARNING MODEL TO IMPROVE THE ABILITY OF INTEGER CALCULATE ON THE STUDENTS AT GRADE V STATE ELEMENTARY SCHOOL OF POKAK 1 CEPER KLATEN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, August 2017.*

*The purpose of this research is to improve the ability of integer calculate by using team asissted individualization learning model on the students at grade 5 state elementary school of Pokak 1 Ceper Klaten in the academic year of 2016/2017.*

*This research was classroom action research (CAR) with a cycle model of researcher and classroom teacher collabotarion. This classroom action resarch had been done in two cycles. Each cycle consisted of four stages, they are planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this resarch were 16 students and teacher at grade 5 Pokak 1, consisted of 15 female students and 12 male students. This research was using test, observation, interview, and documentation techniques as technique of data collection. The data were validated by using triangulation technique. The data were analyzed by using comparative descriptive and interactive analysis techniques.*

*The result of this research showed the improvement of the ability of integer calculate by using team asissted individualization learning model on the students at grade 5 State Elementary School of Pokak 1 Ceper in the academic year of 2016/2017. The improvement proven by the classroom average score of 53,07, with classroom passed percentage of 18,52% on the pre-acion, then increased into 62,31 with the classroom passed percentage of 59,26% on cycle I and increased again into 72,50 with the calssroom passed percentage of 81,48% on the cycle II.*

*Based on the result, it can be concluded that team asissted individualization learning model could improve storytelling ability on the students at grade 5 State Elementary School of Pokak 1 Ceper Klaten in the academic year of 2016/2017.*

*Keywords: the ability of integer calculate, team asissted individualization learning model.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret atas pemberian ijin untuk penelitian.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas pemberian ijin penelitian.
3. Dr. Suharno, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
4. Karsono, S. Sn, M. Sn., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dra. Siti Kamsiyati, M. Pd., Dosen Narasumber yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam instrumen penilaian dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Parinten, S. Pd Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Pokak, Ceper yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Wiyani, S. Pd, Guru Kelas V SD Negeri Pokak, Ceper yang telah memberikan bimbingan dan telah merelakan waktu untuk berkolaborasi dengan peneliti dalam penelitian ini.

8. Siswa kelas V SD Negeri Pokak, Ceper, Klaten yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang turut dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar hasil penelitian ini bisa lebih bermanfaat.

Surakarta, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tinjauan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Matematika SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Er</b>
	<b>ror! Bookmark not defined.</b>
2. Tinjauan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Er</b>
	<b>ror! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Er</b>
	<b>ror! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berfikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tempat .....	Penelitian
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2. Waktu .....	Penelitian
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Validitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
<b>defined.</b>	
A. HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	
<b>defined.</b>	
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran-Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Grafik Nilai Pratindakan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.2 Grafik Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Nilai Rata-rata, Ketuntasan Klasikal Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Nilai Kinerja Guru pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.4 Grafik hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.5 Grafik Nilai Afektif Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.6 Grafik Nilai Psikomotor Siswa Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7 Daftar Frekuensi Nilai Evaluasi Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.8 Grafik Ketuntasan Siswa pada Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Pratindakan dan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.10 Grafik Rekapitulasi Nilai Kinerja Guru pada Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.11 Grafik hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.12 Grafik Nilai Afektif Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.13 Grafik Nilai Psikomotor Siswa Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Gambar 4. 14 Daftar Frekuensi Nilai Evaluasi Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Grafik Ketuntasan Siswa pada Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Grafik Perbandingan kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Perbandingan Ranah Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II .... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 Perbandingan Ranah Psikomotor Siswa Siklus I dan Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 Grafik Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perhitungan Skor Peningkatan Individual	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2.2 Tingkat Penghargaan Kelompok .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat Pratinclan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Nilai Terendah, Nilai Tertinggi, Nilai Rata-rata, dan Ketuntasan Klasikal Pratinclan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Kinerja Guru pada Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa pada Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Nilai Afektif Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Nilai Psikomotor Siswa Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus I..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Ketuntasan Siswa Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Perbandingan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pda Pratinclan dan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Kinerja Guru pada Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa pada Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Nilai Afektif Siswa Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Nilai Psikomotor Siswa Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Evaluasi Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siklus II.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.15 Ketuntasan Siswa Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



Tabel 4.16 Perbandingan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat pada Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Perbandingan Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan I**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Perbandingan Ranah Afektif Siswa Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Perbandingan Ranah Psikomotor Siswa Siklus I dan Siklus II . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Data Peningkatan Kemampuan Menghitung Bilangan Bulat Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 2 Silabus Pembelajaran..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 3. Daftar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Klaten Tahun Ajaran 2016/2017..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 4. Soal <i>Pretest</i> Operasi Bilangan Bulat. <b>Error!      Bookmark      not defined.</b>	
Lampiran 5. Daftar Nilai Prasiklus ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 6. Pedoman wawancara dengan Guru Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Asissted Individualization</i> .. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 7. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Sebelum Menggunakan Model <i>Team Asissted Individualization</i> ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 8. Pedoman Wawancara dengan Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Team Asissted Individualization</i> ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Siswa Sebelum Penerapan Model <i>Team Asissted Individualization</i> ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 10. Hasil Observasi Guru Mengajar Pratindakan <b>Error!      Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 11. Pedoman Penilaian Kinerja Guru Kelas V dalam Pembelajaran Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 12. Lembar Penilaian Observasi Afektif Siswa <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 13. Pedoman Penilaian Observasi Afektif Siswa <b>Error!      Bookmark not defined.</b>	
Lampiran 14. Lembar Penilaian Psikomotorik Siswa <b>Error!      Bookmark      not defined.</b>	
Lampiran 15. Pedoman Penilaian Psikomotorik Siswa <b>Error!      Bookmark      not defined.</b>	

Lampiran 16. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18. Penilaian Kinerja Guru Kelas dalam Pembelajaran Siklus I (Pertemuan I dan II) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19. Rekapitulasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I (Pertemuan I dan II) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V SD N 1 Pokak ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. Hasil Penilaian Observasi Afektif Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23. Hasil Observasi Psikomotor Siswa Siklus I (Pertemuan I dan II) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24. Daftar Nilai Evaluasi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27. Penilaian Kinerja Guru Kelas dalam Pembelajaran Siklus II (Pertemuan I dan II) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II (Pertemuan I dan II) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29. Hasil Observasi Aktivitas Siswa kelas V SDN 1 Pokak Ceper Klaten ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas V SD N 1 Pokak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 31. Hasil Penilaian Observasi Afektif Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pokak Ceper Siklus II (Pertemuan I dan II).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 32. Hasil Observasi Psikomotor Siswa Siklus II (Pertemuan I dan II) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 33. Daftar Nilai Evaluasi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 34. Pedoman Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Model <i>Team Asissted Individualization</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 35. Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Model <i>Team Asissted Individualization</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 36. Pedoman wawancara dengan Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Team Asissted Individualization</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 39. Lembar evaluasi siswa pada Pratindakan, Siklus I, Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 40 Surat- Surat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

